**Co intervention**

**PRESENTER L’ENTREPRISE DE SES REVES**

**Du côté du métier**

* Savoir caractériser une entreprise
* Imaginer son insertion professionnelle en entreprise

**Du côté du français**

* Classez des informations selon des critères
* Renseigner un schéma et le présenter à l’oral
1. **Découvrir une entreprise idéale**

****

Associe les thèmes des rubriques correspondant à chaque paragraphe, en t’aidant des explications suivantes :

***environnement professionnel, relations de travail, identité, métier, temps de travail.***

**a.** ……………………………….. **b**…………………………

**c**………………………………….**d**………………………….

…………………………………….**e**…………………………

……………………………………



* Repère dans le texte, à propos de l’entreprise :

 **-** Son nom : ………………………………………………………………………………………………………………………….

 **-** Son secteur d’activité : …………………………………………………………………………………………………

**-** Un poste de travail : …………………………………………………………………………………………………………

**-** Les jours d’ouverture : …………………………………………………………………………………………………….

* Cite plusieurs raisons qui pourraient te donner envie ou non de travailler dans cette entreprise.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Décrire son entreprise idéale**

Complète le schéma sur l’entreprise imaginaire que tu rêves d’intégrer :



1. **Présenter oralement son entreprise idéale**

A l’aide du schéma que tu viens de compléter, tu vas présenter à l’oral pendant 2 à 3 minutes l’entreprise de tes rêves, puis tu échangeras avec tes camarades de la classe.



***Petite remarque…***

**Les secteurs d’activité :**

*Un secteur d’activité regroupe des entreprises qui ont la même activité principale : on trouve, par exemple, le secteur de la restauration, du tourisme, de l’informatique…*

**Imaginer l’avenir de son métier**

**Du côté du français**

* Mobiliser des connaissances sur la littérature d’anticipation
* Imaginer et raconter une situation professionnelle

**Du côté du métier**

* S’inscrire dans une démarche de recherche et de développement
* Comparez des techniques traditionnelles et des techniques innovantes
1. **Comparez deux images représentant deux époques**



Deux bras robotisés servent une bière aux clients, 2017

Édouard Manet, La Serveuse de bocks, 1878, Musée d’Orsay, Paris

1. Observez ces deux images puis complétez le tableau comparatif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Élément observé** | **1878** | **2017** |
| **Tâche professionnelle** |  |  |
| **Technique utilisée** |  |  |
| **avantages** |  |  |
| **Inconvénients** |  |  |

1. Expliquez l’avenir possible de cette tâche professionnelle.

**2 rédiger une fiche sur les évolutions possibles de son métier**

* **Imaginez les changements professionnels de votre métier dans trente ans.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coup de pouce français pour trouver des idées** | **Mon métier** | **Coup de pouce pro pour trouver des idées** |
| Films, romans ou BD que je connais :……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………. | **Tâches professionnelles qui vont évoluer :****………………………………………………****……………………………………………..****……………………………………………….****………………………………………………****……………………………………………..****Nouveaux outils et nouveaux gestes professionnels :****……………………………………………….****………………………………………………****……………………………………………….****Avantages et inconvénients de ces évolutions :****……………………………………………….****………………………………………………****……………………………………………….** | **Évolutions actuelles dans mon métier :****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………****…………………………………………** |

1. **Racontez une journée de travail dans 30 ans**

Rédigez un court paragraphe racontant un moment d’une journée de travail que vous vivrez dans trente ans. Inspirez-vous des recherches que vous avez faites.

